

Présentation des stages

Un objectif général : acquérir ou approfondir des savoir-faire dans l'enseignement ou l'apprentissage du français langue étrangère/langue seconde (FLE/FLES). Ces stages sont également une occasion unique de découvrir la Nouvelle-Calédonie, petit « morceau de France » situé au cœur du Pacifique, entre culture mélanésienne et culture européenne.

Une formation sur mesure : de conception modulaire, les stages permettent à chaque participant de construire un parcours personnalisé de 50 heures de formation à partir d'une quinzaine de modules à finalités didactiques, pratiques ou culturelles.

Plusieurs activités culturelles et conviviales seront organisées pendant le séjour.

Des objectifs spécifiques pour chaque public :

STAGE 1 → Pour les enseignants ou futurs enseignants

Ce stage offre aux enseignants la possibilité de consolider leurs acquis en bénéficiant du perfectionnement pédagogique adéquat, qui leur permettra de s'adapter aux innovations les plus récentes de la didactique des langues étrangères. Il offre également la possibilité :

- de prendre du recul par rapport à l'activité d'enseignement ;
- d'échanger des expériences professionnelles et de rencontrer des spécialistes (formateurs, concepteurs, éditeurs...);
- d'explorer de nouvelles pratiques de classes et de se les approprier pleinement en les expérimentant, en vue d'enrichir ses propres pratiques de classes au quotidien ;
- d'enrichir le répertoire d'activités didactiques autour de la langue objet de plaisir.

Au programme !

- Les fondamentaux de la didactique du FLES
- La didactique du plurilinguisme
- Les nouveaux outils et les nouvelles pratiques

STAGE 2 → Pour les étudiants

Ce stage offre aux étudiants la possibilité de parfaire leur maîtrise et leur pratique de la langue française, tout en étant immergés dans un environnement francophone. Il permet également de valider une UE (Unité d'Enseignement) de type « Study Abroad », car il prévoit outre l'apprentissage, un système de notation des diverses activités réalisées lors du séjour.

Au programme !

- Acquisition des compétences linguistiques
- Cycle de conférences thématiques et Activités Culturelles: à la découverte de la Nouvelle-Calédonie
- Activités culturelles

Inscription

➤ Formulaire

Il convient de retourner le formulaire d'inscription dûment rempli accompagné de la photocopie d'une pièce d'identité ou d'un passeport.

Date limite d'inscription :

samedi 30 septembre 2008

➤ Règlement de la participation

Le règlement de la participation pourra être effectué par virement bancaire sur le compte de l'Université de la Nouvelle-Calédonie

Date limite du règlement :

lundi 3 novembre 2008

➤ Contacts

Bureau des Relations Internationales :

Télécopie : +687 25 48 29

Pierre Chaillan :

Courriel: chaillan@univ-nc.nc

Tél. : +687 26 58 77

Valérie Sarramegna :

Courriel : sarrameg@univ-nc.nc

Tél. : + 687 26 69 10



**DEUX POSSIBILITES DE STAGE
SONT OFFERTES :**

**« Didactique du Français Langue
Etrangère (FLE) »**

pour les enseignants ou futurs enseignants de français

« Stage Linguistique et Culturel »

pour les étudiants de français et/ou à tous les
passionnés de la langue française

**REPONSE AU PLUS TARD
LE 30 SEPTEMBRE 2008
20 PLACES DISPONIBLES PAR STAGE**

Validation

Une formation qualifiante et diplômante :

Tous les participants au stage se voient délivrer soit une attestation d'assiduité ou de formation continue, soit un relevé de notes leur permettant la validation d'un « Study Abroad » dans leur université d'origine. Une validation partielle ou totale du Diplôme universitaire (DU) en Français langue étrangère et seconde de l'Université de la Nouvelle Calédonie sur la base des crédits ECTS européens sera également possible (stage 1).

Modalités pratiques

Pré-requis : niveau minimum B2 ou B1 pour les étudiants au Cadre européen commun de référence pour les langues.



Lieu : Le stage se déroule à Nouméa dans les locaux de l'Université de la Nouvelle-Calédonie, situés sur le campus de Nouville - 145 Av. James Cook (98000).

Dates : du 25 novembre au 12 décembre 2008

Coût du stage : **50.000 FCFP** pour les enseignants, **25.000 FCFP** pour les étudiants et **gratuit** pour les étudiants en provenance des universités conventionnées avec l'UNC.

Change: 1 Dollar Aus \cong 70,44 FCFP;

1 Dollar NZ \cong 57,42 FCFP; 1 Euro \cong 119.33 FCFP

Ce coût comprend :

- Les frais d'inscription
- Le suivi des modules culturels et didactiques (50 heures de formation)
- L'accès au matériel pédagogique (y compris CD-rom de pratiques didactiques)
- Les petits déjeuners
- Les visites culturelles
- Le transfert entre Nouméa et l'aéroport de La Tontouta
- Les transports pour les sorties (visites)
- l'hébergement à la résidence universitaire de Nouville



Transport :

Le transport pour les sorties (repas, visites) est collectif et gratuit. Le recours à un véhicule de location est laissé à l'appréciation de chaque stagiaire.

Repas :

L'organisation de tous les repas (petits-déjeuners, déjeuners, dîners) est assurée par l'université. Prévoir un coût journalier de 3.500 FCFP.

Change: 1 Dollar Aus \cong 70,44 FCFP; 1 Dollar NZ \cong 57,42 FCFP; 1 Euro \cong 119.33 FCFP

Office du tourisme :

<http://www.office-tourisme.nc/>

Activités culturelles :

Des sorties culturelles directement reliées aux activités didactiques seront organisées :



- Visite de l'aquarium de Nouméa
- Après-midi à l'îlot Canard
- Visites historiques (centre ville, baignade de Nouville, vieux temple, cimetière...)
- Visite du centre culturel Jean-Marie Tjibaou
- Visite des musées
- Rencontre avec une tribu en province Nord...

Organisation des week-ends :

Deux week-ends seront passés sur le territoire par les stagiaires.

Le premier sera laissé libre, et le second sera consacré à la visite du territoire pour découvrir d'autres facettes de la Nouvelle-Calédonie.



L'organisation d'un week-end en Province Nord, plutôt sur la Côte Ouest pour des raisons de facilité de trajets et d'accès en bus, avec au programme une visite de la mine désaffectée de Thiébaghi et une visite d'une tribu est à l'étude.