

LES OBJETS TROUVÉS

⊕ Introduire ou revoir le vocabulaire et les structures nécessaires pour décrire des objets: couleur, taille, forme, matière, valeur, contenu etc.

Ж Préparer une série d'images découpées dans des magazines, catalogues, journaux etc, représentant des objets que l'on peut oublier ou perdre. Exemple un parapluie, un chapeau, un sac, une valise, un imperméable, des lunettes de soleil etc.

- Faire deux photocopies de chaque objet: l'une sera donnée à l'élève désigné " Employé du Bureau des Objets Trouvés", l'autre série de photocopies à la classe.

Ψ Distribuer les photocopies aux élèves qui se présentent au Bureau des Objets Trouvés pour qu'ils puissent décrire l'objet qu'ils veulent retrouver. L'employé peut demander où ils ont perdu cet objet, quand, et ne doit le rendre que si la description est suffisamment précise.

Ω 1. Pour rendre le jeu plus compliqué, donner à l'employé des photos d'objets qui se ressemblent (ex: plusieurs chapeaux, parapluies ou sacs) pour qu'il puisse poser d'avantage de questions et demander des réponses de plus en plus précises.

2. Choisir des objets moins courants: Ex: un cornet acoustique, une jambe de bois, une collection de papillons. Les élèves peuvent préparer leurs descriptions la veille du jeu, mais ne sont pas autorisés à les lire au moment du jeu.

LES OBJETS TROUVÉS

Exemple: Un cartable en cuir noir, rectangulaire, avec fermeture, contenant trois dossiers, un paquet de mouchoirs, deux stylos-billes et un sandwich.

Des expressions Utiles:

J'ai laissé mon parapluie dans le bus.

De quelle couleur est votre parapluie monsieur?

J'ai perdu mon sac dans le métro. Qu'est –ce que je dois faire maintenant?

Je peux vous aider madame?

Est –ce que votre sac avait votre nom et adresse dedans?

Ça sera impossible de le trouver sans renseignements.

Où est le bureau des objets trouvés s'il vous plaît?

Quelles sont les heures d'ouverture?

L'article c'est grand/e ou petit/e mademoiselle?

Est-ce que vous pouvez retourner plus tard – nous sommes fermés.

